

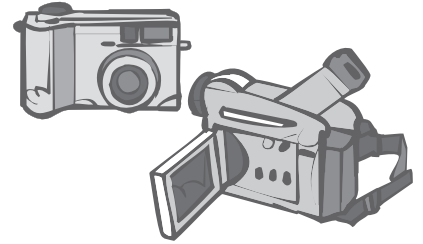
Parte 1

Brani radiofonici

13 Ascolta l'introduzione una volta e il primo brano due volte. Poi rispondi alle domande 1, 2 e 3.

1. Wann waren die beiden Klassen in Dublin?

- a) eine im Frühling und eine im Sommer
- b) im Frühling
- c) im Sommer



2. Wie präsentieren die Klassen Dublin?

- a) Eine Klasse zeigt einen Videofilm, die andere macht eine Dia-Show.
- b) Jede Klasse zeigt einen Videofilm und eine Dia-Show.
- c) Jede Klasse erzählt von dem Film und der Dia-Show.

3. Wohin möchten die Klassen nächstes Jahr am liebsten fahren?

- a) nach Rom
- b) nach Paris
- c) nach Wien

14 Ascolta il secondo brano due volte. Poi rispondi alle domande 4, 5 e 6.

4. Wer hilft jetzt den alten Menschen?

- a) eine autonome Jugendgruppe
- b) eine autonome Jugendgruppe und andere Organisationen
- c) eine autonome Jugendgruppe und eine Jugendgruppe des Roten Kreuzes

5. Was dürfen die Jugendlichen nicht tun?

- a) kochen
- b) kochen und Medikamente geben
- c) Medikamente geben

6. Warum helfen die jungen Leute den alten Menschen?

- a) Sie wollen lachen und Spaß haben.
- b) Sie wollen anderen eine Freude machen.
- c) Sie bekommen Geld dafür.



15

Ascolta il terzo brano due volte. Poi rispondi alle domande 7, 8 e 9.

7. Für wen ist die Anzeige?
- a für Internet- und Computerspezialisten
 - b für junge Journalisten
 - c für Internet-Interessierte
8. Wer sucht eine Person?
- a die Redaktion von Radio „Net-Working“
 - b die Internet-Zeitschrift „Extra“
 - c das Privatrado „Metropole“
9. Was ist positiv bei dieser Arbeit?
- a Man kann viele neue Dinge lernen.
 - b Man verdient gut.
 - c Man findet später eine gute Arbeit.



Confronta le tue risposte con le soluzioni fornite nelle *Chiavi*. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punkte: _____/9

Parte 2

Dialogo

5 Ascolta attentamente tutto il dialogo, poi leggi le frasi 1, 2, 3, 4 e 5. Ascolta di nuovo la prima parte e segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marion will jetzt nach Hause gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Marion soll zu Hause das Abendessen vorbereiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Marion hat nicht viel Freizeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Marion gefällt Hausarbeit nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Marions Bruder muss immer viele Hausaufgaben machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Leggi ora le frasi 6, 7, 8, 9, 10 e 11.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6. Bernd meint, Marion soll eine Art Streik machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Marions Eltern streiten immer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Marion schreibt am nächsten Tag eine Klassenarbeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Marions Eltern meinen, Klassenarbeiten sind nicht schwer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Bernd will mit Marions Mutter sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Marion ist nicht sehr optimistisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Ascolta di nuovo la seconda parte del dialogo. Poi segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

Confronta le tue risposte con le soluzioni fornite nelle *Chiavi*. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punte: _____/11

Ora somma i punti delle parti 1 e 2. Quanti punti hai raggiunto complessivamente? Fai una crocetta sul giudizio corrispondente.

Gesamtpunktzahl (parti 1 e 2): _____/20

20-18 *ottimo*
 17-14 *buono*
 13-10 *sufficiente*
 meno di 10 punti *non sufficiente*