

6 Le parti invariabili del discorso

Conoscenze e abilità • Riconoscere e usare correttamente avverbi, preposizioni, congiunzioni e interiezioni
• Fare l'analisi grammaticale delle parti invariabili del discorso

1 Evidenzia nelle frasi tutte le parti invariabili del discorso (comprese le locuzioni): sottolinea in rosso gli avverbi, in blu le preposizioni, in nero le congiunzioni, cerchia le interiezioni.

1. Sei abbastanza preparato per l'interrogazione di latino o devi ripassare?
2. Quando piove è opportuno guidare con estrema prudenza.
3. Vicino al fioraio hanno aperto un piccolo bar.
4. Cesare è partito per il Messico e rimarrà là un mese: beato lui!
5. Pur rispettando le sue idee, non le condivido affatto.
6. A meno che qualcuno abbia un'idea migliore, stasera andrei al cinema.

Punti _____ / 16

2 Evidenzia le particelle pronominali *ci, ce, vi, ve, ne* con valore di avverbio.

1. I nostri professori ci porteranno in gita a Pompei; penso che ci andremo con un'altra classe.
2. A Madrid c'è il museo del Prado. Ci sei mai stato? Vi si possono ammirare splendide opere d'arte.
3. Di persone come lui ne conosco più d'una; siccome non ne voglio sentire parlare, io qui non ci sto più e vi saluto!
4. Che belli i fiori sul tavolo! Chi ce li ha messi?
5. Dopo aver stirato i maglioni, la signora aprì un cassetto e ve li depose con cura.
6. Vi aspetto ancora dieci minuti, poi me ne vado!

Punti _____ / 8

3 Inventa 2 frasi per ogni parola elencata, utilizzandola con la funzione richiesta.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------|
| 1. <i>ci</i> | a. (avverbio) | |
| | b. (pronome) | |
| 2. <i>dopo</i> | a. (avverbio) | |
| | b. (preposizione) | |
| 3. <i>lontano</i> | a. (avverbio) | |
| | b. (aggettivo) | |

Punti _____ / 6

4 Evidenzia con due colori diversi le congiunzioni e le preposizioni con funzione di congiunzione.

1. Non ricordo come si intitola il film di guerra che abbiamo visto l'altra sera, ma non è bello come *Salvate il soldato Ryan* di Spielberg.
2. Ti consiglio di prendere in affitto un gommone per esercitarti in vista dell'esame per la patente nautica.
3. Si è alzato per primo da tavola per paura che fosse già iniziato il film da registrare per suo fratello.
4. Ha passato un'ora a cercare il documento che aveva lasciato a casa, dimenticandosene completamente.
5. Vorrei sapere perché mi guardi in quel modo e ridi!

Punti _____ / 9

5 Evidenzia con due colori diversi le congiunzioni (o locuzioni congiuntive) coordinanti e subordinanti.

1. Siamo tutti d'accordo: o apportiamo le modifiche necessarie al progetto, oppure pagheremo una penale al Comune; quindi mettiamoci subito al lavoro!
2. Quando la classe si comporta male, la professoressa si arrabbia a tal punto che diventa tutta rossa e le tremano le mani!
3. Secondo quanto si dice, l'aereo potrebbe essere stato dirottato, ma se ne sono perse le tracce dopo che il comandante ha comunicato per l'ultima volta con la torre di controllo.
4. A meno che non cambi idea, mio padre vorrebbe andare a vivere all'estero, mentre mia madre è di tutt'altra idea, infatti è molto affezionata all'Italia.

Punti _____ / 12

6 Evidenzia con tre colori diversi le locuzioni avverbiali, prepositive e congiuntive.

1. Al di fuori di poche persone non mi fido di nessuno.
2. Dentro la stalla ci sono due mucche. E di fuori?
3. Dal momento che non abbiamo tanti soldi a disposizione, dovremo passare le vacanze in città.
4. In mezzo a tutta quella gente si aggirava un povero cagnolino sperduto.
5. La panna montata va aggiunta solo ai bordi della torta o anche in mezzo?
6. A proposito di lavoro, per quanto facciano domande su domande, molti giovani riescono a trovare solo occupazioni a tempo determinato.

Punti _____ / 7

7 In ogni frase indica se la parola *che* svolge la funzione di congiunzione (C) o di pronome relativo (P).

1. Che te ne pare della mia nuova acconciatura?
2. Quei due non fanno altro che parlare male degli altri!
3. La cosa che mi hai detto è davvero interessante!
4. Il film, che fino a quel momento era stato molto divertente, improvvisamente divenne noiosissimo!
5. Che io sappia, fra loro c'è un'intesa perfetta!
6. Il vento era così forte che la gente faticava a stare in piedi.
7. Nessuno risponde al telefono dell'ufficio, il che è molto strano.
8. Mi sembra che il tuo compagno di banco ce l'abbia proprio con te!

Punti _____ / 8

NOME CLASSE DATA

8 Fai l'analisi grammaticale delle parole e delle locuzioni sottolineate nelle frasi.

1. Da quando è finita la guerra fredda, i missili sovietici noti con il nome di Satan non sono più veicoli di morte: a poco a poco il loro involucro è usato come cisterna o magazzino dalle aziende agricole.

.....
.....
.....

2. L'impronta dell'asteroide caduto sulla costa nordoccidentale dello Yucatán, in Messico, a causa del quale, così sostengono alcuni studiosi, i dinosauri si sono all'improvviso estinti, è davvero notevole, perché ha un diametro superiore all'incirca ai 200 chilometri.

.....
.....
.....

3. Incredibile! Ma non tutti sanno che la città di Enna è maggiormente elevata rispetto a quella di Aosta: precisamente 931 metri sul livello del mare, contro 583 metri.

.....
.....
.....

Punti _____ / 24

Totale punti _____ / 90