

# 3 Il nome e l'articolo

**Conoscenze e abilità** • Distinguere i nomi in base al significato e alla struttura • Conoscere e usare correttamente le diverse forme dei nomi • Riconoscere e usare correttamente i tre tipi di articolo • Fare l'analisi grammaticale dei nomi e degli articoli

## 1 Evidenzia nelle frasi tutti i nomi, poi individua e trascrivi nella tabella solo i nomi propri e collettivi.

1. La bontà d'animo e lo spirito di collaborazione di quel ragazzo sono un esempio per tutta la classe.
2. Pietro e Marianna andranno a vivere in un grattacielo nel centro di Roma.
3. Davanti al bar Stadio c'era un gruppo di tifosi che contestavano il presidente della loro squadra.
4. Le olive verdi e nere non appartengono a specie diverse; la differenza consiste nel fatto che quelle verdi sono raccolte acerbe, quelle nere quando hanno raggiunto la piena maturazione.

### Nomi propri

### Nomi collettivi

.....	.....
.....	.....
.....	.....

Punti \_\_\_\_\_ / 30

## 2 Evidenzia con tre colori diversi gli articoli determinativi, indeterminativi, partitivi, e sottolinea il nome a cui ciascuno di essi si riferisce.

1. Lo slivovitz è un superalcolico originario dei Balcani, che per il sapore assomiglia a una grappa. Lo si ottiene con la fermentazione delle prugne.
2. Un contadino giapponese, Seiichi Marumoto, ha escogitato un'ingegnosa soluzione per ricavare dello spazio in più nella serra in cui coltiva le verdure: semina gli spinaci su pannelli di terra verticali alti quattro metri, e per l'irrigazione utilizza del vapore acqueo. I risultati sono incoraggianti, perché in questo modo si ottengono dei raccolti dieci volte superiori rispetto alla coltivazione tradizionale su un terreno piano.

Punti \_\_\_\_\_ / 30

## 3 Volgi al femminile le espressioni formate da articolo + nome di persona o di animale.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. il possessore .....   | 10. il doge .....       |
| 2. un autore .....       | 11. il pasticcere ..... |
| 3. il cane .....         | 12. il padrino .....    |
| 4. lo zar .....          | 13. il traduttore ..... |
| 5. un atleta .....       | 14. un montone .....    |
| 6. la balena .....       | 15. l'eroe .....        |
| 7. un imprenditore ..... | 16. il puledro .....    |
| 8. il conte .....        | 17. il genero .....     |
| 9. il barista .....      | 18. il poeta .....      |

Punti \_\_\_\_\_ / 18

**4 Indica il plurale di ciascuna coppia formata da articolo + nome.**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. un belga .....     | 11. il gregge .....       |
| 2. il chirurgo .....  | 12. l'effigie .....       |
| 3. il sarcofago ..... | 13. il labbro .....       |
| 4. l'assassinio ..... | 14. il benessere .....    |
| 5. il presidio .....  | 15. il capoverso .....    |
| 6. la camicia .....   | 16. la capotreno .....    |
| 7. il tempio .....    | 17. il capoclasse .....   |
| 8. lo strascico ..... | 18. la capolista .....    |
| 9. l'asparago .....   | 19. il capolinea .....    |
| 10. il muro .....     | 20. il capocronista ..... |

Punti \_\_\_\_\_ / 20

**5 Colloca opportunamente nella tabella i nomi elencati.**

vocabolario – zuccherificio – gentaglia – palazzone – birreria – lavoretto – cacciatore – vandalo – orsacchiotto – grattacielo – dormiveglia – tabaccaio – cassapanca – individuo – deserto – portacenere – macchina – laringe – aspirapolvere – retroscena – ministro – panino – insalatiera – bauletto

Primitivi	Derivati	Alterati	Composti
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Punti \_\_\_\_\_ / 24

**6 Scrivi il nome collettivo corrispondente all'insieme indicato.**

Insieme di	Nome collettivo
1. giocatori	.....
2. marinai	.....
3. foglie	.....
4. alberi da frutto	.....
5. abeti	.....
6. oggetti d'argento	.....

Punti \_\_\_\_\_ / 6

**7 Svolgi l'analisi grammaticale dei nomi e degli articoli presenti nel seguente testo.**

Al mercatino di Natale organizzato da alcuni comuni della vallata era presente una folla festante: c'erano soprattutto dei banchi stracolmi di leccornie per la gioia dei piccoli.

.....  
 .....

Punti \_\_\_\_\_ / 12

**Totale punti \_\_\_\_\_ / 140**

# 4 L'aggettivo

**Conoscenze e abilità** • Riconoscere e usare correttamente gli aggettivi qualificativi • Distinguere i diversi tipi di aggettivi determinativi • Conoscere le funzioni logiche (attributiva e predicativa) dell'aggettivo • Fare l'analisi grammaticale degli aggettivi

## 1 Evidenzia con due colori diversi gli aggettivi qualificativi e determinativi presenti nelle frasi.

1. Il prezioso petrolio si forma da sostanze organiche, ad esempio plancton o vegetali, che impiegano fino a cento milioni di anni per trasformarsi in idrocarburi.
2. Tutti i conducenti di automobili hanno l'obbligo di spegnere i fari abbaglianti fuori da un centro abitato se vi è il rischio di abbagliare non solo altri conducenti, ma anche semplici pedoni.
3. Al termine di ogni votazione per l'elezione di un nuovo papa le schede utilizzate vengono bruciate in una stufa insieme a sostanze chimiche, in modo da rendere bianco o nero il fumo che esce dal camino.
4. Grazie alla sua straordinaria memoria Pico della Mirandola era capace di ripetere un lungo discorso dopo un solo ascolto.

Punti \_\_\_\_\_ / 18

## 2 Evidenzia gli aggettivi qualificativi, poi trascrivili e indicane il grado: positivo (P); comparativo di maggioranza (Cma), di minoranza (Cmi), di uguaglianza (Cu); superlativo assoluto (Sa) o relativo (Sr).

1. Donne e uomini poveri sono spesso le persone che hanno più buon cuore.  
.....
2. Il clima di Milano è meno umido di quello che c'è a Genova, ma è molto più freddo.  
.....
3. Secondo una classifica stilata dai critici cinematografici più importanti del mondo, il film di fantascienza più bello di tutti i tempi è *Blade Runner*.  
.....
4. Nella vetrina del negozio è in vendita un orologio ultrapiatto.  
.....
5. Mia sorella è rossa di capelli come la nonna Ines.  
.....

Punti \_\_\_\_\_ / 18

**3 Inserisci nella tabella le forme (regolari e organiche) di comparativo e di superlativo degli aggettivi elencati.**

Aggettivo	Comparativo di maggioranza	Superlativo assoluto	Superlativo relativo di maggioranza
malevolo	.....	.....	.....
piccolo	.....	.....	.....
vicino	.....	.....	.....
buono	.....	.....	.....
acre	.....	.....	.....

Punti \_\_\_\_\_ / 23

**4 Indica in parentesi il tipo dell'aggettivo determinativo sottolineato.**

- Lunedì 15 settembre sarà il primo (.....) giorno di scuola.
- Mi piacerebbe sapere quanti (.....) soldi ha in banca quel (.....) tizio in Ferrari!
- Chi non ha nessuna (.....) fiducia in sé non ha alcuna (.....) speranza di realizzare i propri (.....) sogni.
- Quegli (.....) studenti abitano nello stesso (.....) palazzo di mio (.....) cugino.

Punti \_\_\_\_\_ / 9

**5 Inventa una frase per ogni tipo di aggettivo richiesto.**

- possessivo, 1ª pers. plur. ....
- qualificativo, comp. di uguaglianza ....
- indefinito, femm. sing. ....
- numerale moltiplicativo, masch. sing. ....

Punti \_\_\_\_\_ / 4

**6 Svolgi l'analisi grammaticale degli aggettivi presenti nelle frasi.**

- Guidare quando si ha sonno è pericoloso quanto farlo in stato di ebbrezza.  
.....
- Secondo te, quale profumo è apprezzato dalle signore anziane come mia nonna?  
.....
- La verifica di italiano di questa mattina era molto più difficile di quella del mese scorso.  
.....
- Per favore, due di voi prendano tre sedie e le portino nell'altra stanza.  
.....
- Quegli stracci sono bagnati fradici; mettili fuori ad asciugare.  
.....

Punti \_\_\_\_\_ / 10

**Totale punti \_\_\_\_\_ / 82**

# 5 Il pronome

**Conoscenze e abilità** • Riconoscere e usare correttamente i pronomi personali • Distinguere i diversi tipi di pronomi determinativi • Riconoscere e usare correttamente i pronomi relativi • Fare l'analisi grammaticale dei pronomi

## 1 Riconosci ed evidenzia con due colori diversi i pronomi personali e i pronomi determinativi; trascrivi poi i pronomi personali indicando se hanno funzione di soggetto o di complemento.

1. Arianna mi ha chiesto in prestito dei vestiti eleganti da portare in crociera; gliene ho dato uno, che avevo usato per il matrimonio di mia cugina.  
.....
2. Quella ragazza ha una personalità fortissima: niente e nessuno le può far cambiare idea.  
.....
3. Loro ci hanno fornito delle cifre che a noi non risultano attendibili; ciò è molto strano.  
.....
4. Tutte le loro amiche sono persone un po' chiuse di carattere, mentre le mie sono davvero simpatiche.  
.....

Punti \_\_\_\_\_ / 19

## 2 Riconosci ed evidenzia nelle frasi i pronomi determinativi, poi trascrivili opportunamente nei sei gruppi indicati.

1. «Fra le invitate alla festa di carnevale, quante indossavano qualche costume particolare?».  
«Due di loro avevano lo stesso, quello di Batgirl, che a me è piaciuto moltissimo».
2. «Che ne dite di andare al cinema?». « Questa sì che è una bella idea!»
3. La mia valutazione dei fatti è diversa dalla tua, e non ho più niente da dire!
4. Quella sera ci andò tutto storto: prima alla mia macchina si bucò una gomma, poi, dopo pochi chilometri la sua si fermò per mancanza di benzina.

**Possessivi:** .....

**Dimostrativi:** .....

**Identificativi:** .....

**Indefiniti:** .....

**Interrogativi / esclamativi:** .....

**Numerali:** .....

Punti \_\_\_\_\_ / 10

## 3 Riconosci ed evidenzia i pronomi relativi, poi sottolinea l'elemento della frase cui ciascuno di loro si riferisce. Cerchia infine i pronomi relativi doppi.

1. Una ragazza che conosco si è laureata due anni fa ed è ancora disoccupata.
2. Due amici di mio fratello, tra i quali Matteo, hanno deciso di sfruttare le vacanze estive per imparare bene l'inglese in un college.

3. Si dimostrò riconoscente nei confronti di quanti gli avevano dato una mano quando era disoccupato.
4. Il cane di Marcella mangia solo quanto gli versa lei direttamente nella ciotola.
5. Il romanzo di cui ci ha parlato la professoressa di inglese è stato scritto da un irlandese.
6. Ciò che desidero da tempo è rivedere i miei compagni delle medie.
7. La trasmissione televisiva *Blob* deve il suo nome a un film di fantascienza inglese del 1958, *Fluidido mortale*, il cui titolo originale era *The Blob* («La macchia»).
8. L'associazione ringrazia di cuore chiunque verserà un'offerta per finanziare la costruzione di un pozzo d'acqua in un villaggio del Sudan.

Punti \_\_\_\_\_ / 13

**4 Svolgi l'analisi grammaticale dei pronomi presenti nelle frasi.**

1. Se sai qual è la verità, dilla!  
.....
2. Questa brioche alla marmellata è meno buona di quella al cioccolato.  
.....
3. Nessuno ci ha capito qualcosa.  
.....
4. Mi rende molto nervoso chi pretende sempre di saperne più degli altri.  
.....

Punti \_\_\_\_\_ / 10

**5 Inventa una frase per ogni tipo di pronome indicato.**

1. personale complemento 3ª pers. sing.  
.....
2. possessivo 1ª pers. plur.  
.....
3. indefinito  
.....
4. relativo doppio  
.....

Punti \_\_\_\_\_ / 4

**Totale punti \_\_\_\_\_ / 56**