



Actualité culturelle

Livello B1

## Journée Européenne des Langues

La devise européenne est « *In varietate concordia* » (en français, « Unie dans la diversité ») et d'après la Commission Européenne « cette devise signifie que [...] les nombreuses cultures, traditions et langues différentes que compte l'Europe constituent un atout<sup>1</sup> pour le continent », d'où l'importance et la nécessité d'une journée entièrement consacrée à la diversité linguistique.

La Journée européenne des langues a lieu chaque année le 26 septembre. Elle a été créée par le Conseil de l'Europe lors de l'Année européenne des langues en 2001 et son but est de sensibiliser le public à l'importance de l'apprentissage des langues afin de promouvoir la richesse culturelle et linguistique de l'Europe.

L'Union Européenne reconnaît 24 langues officielles et compte plus de 60 langues régionales ou minoritaires mais sur tout le continent il existe plus de 200 idiomes. Il s'agit d'un véritable trésor linguistique qui doit être reconnu, utilisé et entretenu<sup>2</sup>.

Les 800 millions de citoyens européens dans les 47 états membres du Conseil de l'Europe sont encouragés à apprendre plusieurs langues tout au long de leur vie, tant à l'école qu'en dehors du contexte scolaire, car on considère le plurilinguisme comme une voie vers une meilleure compréhension interculturelle.

En effet, l'apprentissage d'une langue étrangère permet aux Européens de mieux se comprendre les uns les autres, de dépasser<sup>3</sup> leurs différences culturelles, d'établir de riches contacts, de saisir<sup>4</sup> de nombreuses occasions de mobilité et de participer à la citoyenneté démocratique d'une manière plus active et consciente.

En outre, plus en général avec la mondialisation, la globalisation de l'économie et la montée en puissance<sup>5</sup> d'Internet les compétences en langues étrangères sont de plus en plus indispensables et l'anglais souvent ne suffit plus. Il s'avère<sup>6</sup> par exemple que l'Internet à ses débuts était composé à 99% d'anglais, alors qu'aujourd'hui il ne l'est plus qu'à 50%.

À l'occasion de la JEL, des événements sont organisés dans toute l'Europe : manifestations culturelles, émissions de radio et de télévision, cours de langues, conférences, groupes de discussion, concours, quiz, jeux et défis linguistiques aussi bien

<sup>1</sup> *Un atout* : risorsa, vantaggio

<sup>2</sup> *Entretenu* : mantenuto

<sup>3</sup> *Dépasser* : superare

<sup>4</sup> *Saisir* : cogliere

<sup>5</sup> *La montée en puissance* : la crescente importanza/influenza, il crescente potere

<sup>6</sup> *Il s'avère* : a quanto pare, si dà il caso (s'avérer: risultare, emergere)

en ligne qu'en présentiel. Individuellement ou en groupe, au sein d'une structure (école, association, ONG, etc) ou entre amis, chacun est libre de décider de la nature des activités qu'il souhaite organiser et tout le monde peut participer aux initiatives.

Voici une liste de sites à consulter pour en savoir plus sur la JEL et sur le plurilinguisme et pour visualiser le calendrier des événements et des activités:

<https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fr-FR/Default.aspx>

<https://www.education.gouv.fr/journee-europeenne-des-langues-9845>

<https://www.journee-mondiale.com/142/journee-europeenne-des-langues.htm>

<https://www.ecml.at/Home/tabid/59/language/fr-FR/Default.aspx>

<https://www.observatoireplurilinguisme.eu/>

Claudia Casazza

## Exercices

### Exercice 1

Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. Qui a instauré la JEL ? Quand ?
2. Quels sont ses objectifs principaux?
3. Combien y a-t-il de langues officielles dans l'UE ?
4. Quelle est approximativement la population totale des états membres du Conseil de l'Europe ?
5. Pourquoi est-ce qu'on encourage le plurilinguisme ?
6. Quel est selon toi l'intérêt d'apprendre une langue en âge adulte ?
7. Quelles sont les conséquences de la mondialisation du point de vue linguistique ?
8. Qui peut participer à la JEL ?

### Exercice 2

Associez chaque proverbe à son explication :

1. Beau **parler** n'écorche point la **langue**.

2. Il faut tourner sa **langue** sept fois dans sa bouche avant de **parler**, de répondre, de **dire** quelque chose.

3. Qui ne dit **mot**, consent.

4. Toute vérité n'est pas bonne à **dire**.

5. Qui **langue** a, à Rome va.

6. Bien faire et laisser **dire**.

a. Quand on sait parler, on peut aller partout.

b. Il faut faire son devoir sans se préoccuper des critiques.

c. Il est toujours bon de parler honnêtement et civilement.

d. Il faut réfléchir avant de parler.

e. Ne pas élever d'objection, c'est donner son adhésion.

f. Il est préférable de dissimuler une vérité susceptible de blesser quelqu'un ou de perturber un équilibre.

### Exercice 3

Complète avec les verbes impersonnels appropriés :

*Il faut – il s'agit – il suffit – il est recommandé – il existe –  
il vaut mieux – il arrive – il reste – il paraît – il se passe*

1. Le serbe ? ..... que c'est une langue difficile.
2. Il connaît très bien le portugais, mais ..... parfois qu'il se trompe.
3. C'est simple ! ..... que tu cliques sur ce lien pour avoir des renseignements.
4. Si on veut participer à la JEL ..... absolument s'enregistrer sur cette plateforme.
5. .... d'une initiative très intéressante.
6. .... des choses extraordinaires dans le monde.
7. .... encore des places ? Oui, deux ou trois.
8. .... d'apprendre au moins deux langues étrangères.
9. Tu veux un conseil ? Si tu veux participer à ce projet de mobilité ..... que tu t'inscrives à un cours d'allemand.
10. .... des dizaines de langues différentes en Europe.

### Exercice 4

Tu es en train de faire un voyage à travers l'Europe. Fais un post sur Instagram pour parler de cette expérience. Décris l'itinéraire et donne tes impressions. (120 mots environ).

### Exercice 5

Choisis un pays membre de l'UE et réalise une carte d'identité (sous forme d'affiche ou de Power Point) sur ce pays : indique le nom du pays, sa date d'adhésion à l'Union Européenne, sa situation géographique, sa capitale, son drapeau, son hymne national, sa population, sa monnaie, les villes principales, la langue parlée, les monuments célèbres, quelques personnages célèbres, les plats typiques, les fêtes et les traditions, etc.