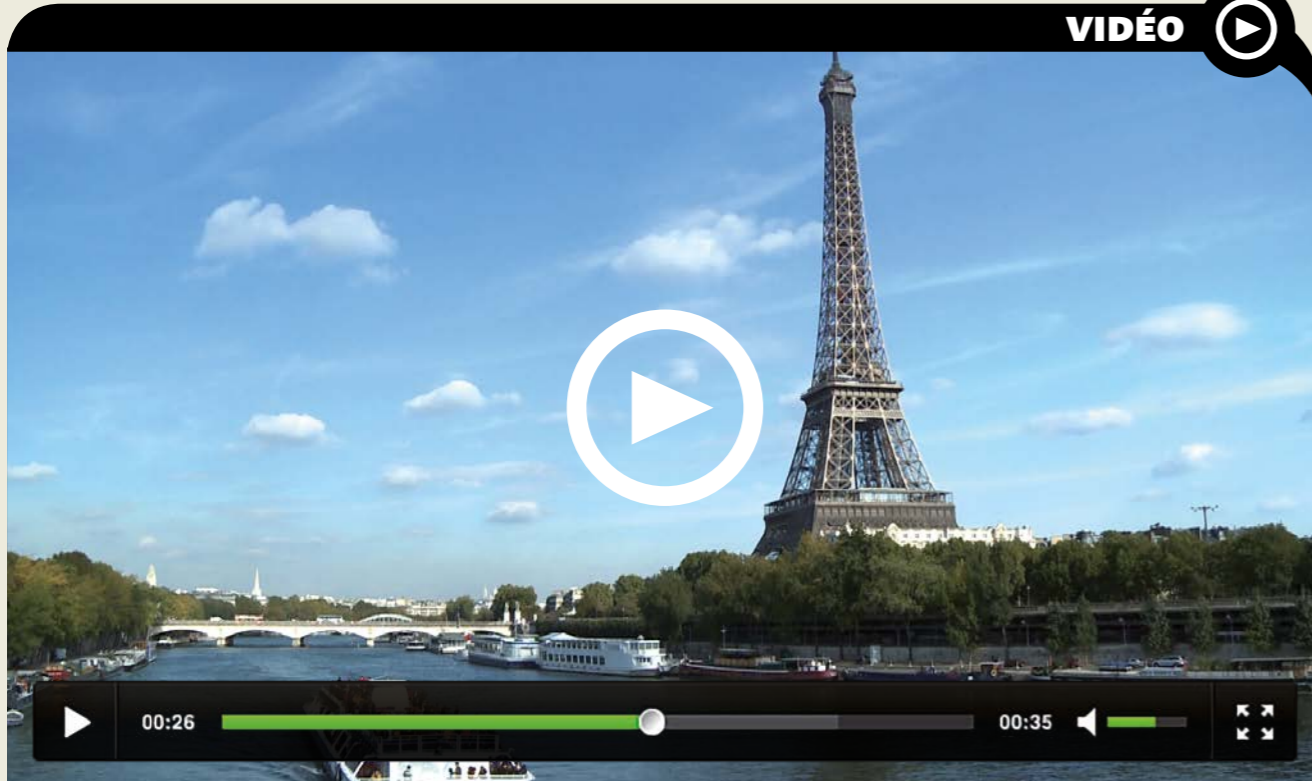




## LA TOUR EN FER DANS LE MONDE

VIDÉO



## PETIT CONSEIL

Dans cette vidéo, il y a beaucoup de **chiffres** et de **dates**. Si au début tu ne comprends pas tout, c'est tout à fait normal ! Regarde la vidéo **plusieurs fois**, les **sous-titres** vont t'aider !

## GRAMMAIRE

Lis cette phrase tirée de la vidéo : « Que vous le *regardiez* depuis un bateau sur la Seine... ». Le verbe *regardiez* est au **subjonctif**. On ne l'a pas encore étudié, mais c'est utile de savoir le reconnaître. Traduis la phrase de la vidéo.

## AVANT DE REGARDER LA VIDÉO

- 1** Pour t'aider dans la compréhension de la vidéo, trouve d'abord la traduction de ces mots.
  - a. tonnes = .....
  - b. chiffres = .....
  - c. centenaire = .....
- 2** Voici un exercice pour ne jamais oublier deux dates importantes de l'histoire française ! Tu te rappelles la date de la Révolution française ? C'est facile : le numéro 1 et la succession de 7-8-9 ! Pour trouver la date de construction de la tour Eiffel, il te suffit de compléter cette simple addition.

$$\text{Révolution française} \quad \text{---} + 100 \text{ ans} = \text{---} \quad \text{Tour Eiffel}$$

- 3** Associe chaque expression de temps à sa traduction.
 

a. après l'événement	1. <input type="checkbox"/> per 40 anni
b. pendant 40 ans	2. <input type="checkbox"/> dal 1889
c. dès 1889	3. <input type="checkbox"/> dopo l'evento
d. chaque année	4. <input type="checkbox"/> ogni anno

## AU TRAVAIL !

- 4** De la minute 00:56 à la minute 01:04, la vidéo montre un tableau qui représente la tour Eiffel. Regarde-le attentivement et décris-le. Enfin, tu peux essayer de l'attribuer à un mouvement de peinture que tu connais.
- 5** Regarde à nouveau la vidéo et réponds par VRAI ou FAUX.
 

a. La hauteur de la Tour est 324 mètres.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
b. Son poids est de 20 000 tonnes.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
c. Gustave Eiffel était ingénieur.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
d. La construction de la tour Eiffel a duré pendant 10 ans.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
e. La tour Eiffel est le monument le plus élevé du monde.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
- 6** Complète les phrases suivantes avec la bonne alternative.
  - a. L'assemblage de la Tour se termine en *deux / douze* ans, *deux / six* mois et *quinze / cinq* jours.
  - b. On l'a construite à l'occasion de l'*Exposition / la Révolution* de 1889.
  - c. Selon le plan initial, la structure était *provisoire / en bois*.
  - d. Finalement, on a décidé de la *démonter / conserver*.
  - e. On peut monter sur la Tour grâce à des *navettes / ascenseurs*.
- 7** Fais attention aux numéros de la vidéo et associe chaque chiffre à ce qu'il indique.
 

a. <input type="checkbox"/> 297 mètres	1. millions de touristes par an
b. <input type="checkbox"/> 7	2. ascenseurs fonctionnant aujourd'hui
c. <input type="checkbox"/> 5	3. hauteur de la plateforme d'observation
d. <input type="checkbox"/> 324 mètres	4. hauteur totale de la Tour
- 8** Réponds aux questions avec des réponses complètes.
  - a. Combien de touristes visitent la tour Eiffel chaque année ?
  - b. Pour combien de temps est-ce que la Tour scintille la nuit, au début de chaque heure ?
  - c. Qu'est-ce qui rayonne au sommet de la Tour sur la ville de Paris ?

## RÉFLEXION

- 9** **À l'écrit.** Imagine être une guide touristique de Paris. Tu es sur un bateau-mouche avec un groupe de touristes et vous passez près de la tour Eiffel. Écris ce que tu vas leur dire.  
*Voilà à votre droite...*  
**À l'oral.** La tour Eiffel est un véritable symbole de Paris et de la France. Trouve d'autres symboles qui caractérisent des villes italiennes ou du reste du monde. Partage tes idées en classe.

## CLASSE INVERSÉE

- 10** **PROF POUR UN JOUR** Sur le modèle de la vidéo, prépare une fiche de présentation d'un monument de ton choix : un palais, une statue... Donne des détails, des chiffres et des curiosités et présente ton travail à tes copains.