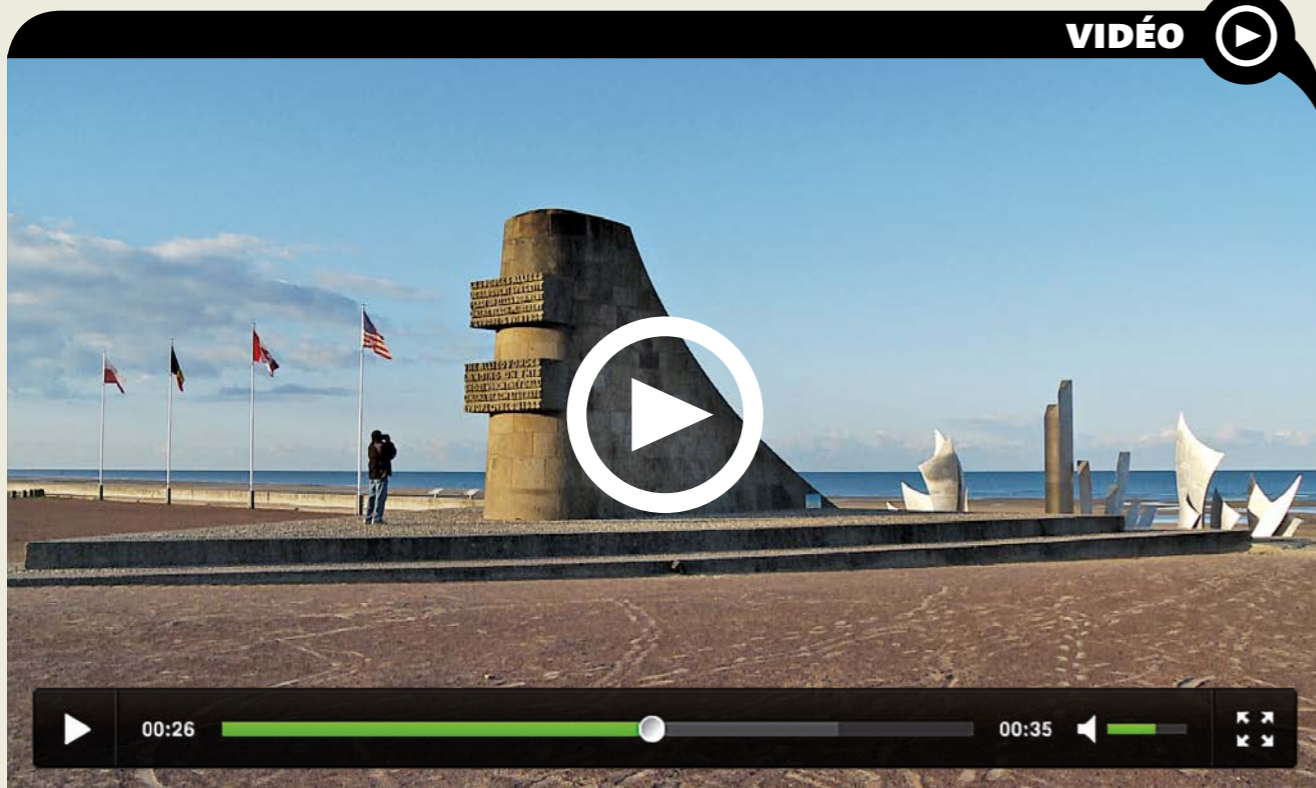




UNE HISTOIRE SANGLANTE

VIDÉO



PETIT CONSEIL

Une astuce pour mieux apprendre, c'est de **noter les nouveautés** pendant le visionnage d'une vidéo. Nouveaux mots, nouveaux verbes, nouvelles expressions... Note tout ce que tu ne connais pas et répète-le plusieurs fois pour le mémoriser.

AVANT DE REGARDER LA VIDÉO

1 Traduis les expressions suivantes.

- a. vis-à-vis =
- b. chez les particuliers =
- c. une trentaine =

2 Tu connais déjà John Steele ? C'était un jeune parachutiste américain qui s'est sauvé par miracle pendant le débarquement en Normandie en 1944. Tu vas voir sa statue et son monument et tu découvriras son histoire dans la vidéo. À deux, commencez à faire des suppositions à partir de ces images.



GRAMMAIRE

Lis cette phrase tirée de la vidéo : « Ils réagissent comment ? ». Réagir est un **verbe du 2^{ème} groupe**, comme finir, choisir, réussir. Le présent a des terminaisons particulières : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

AU TRAVAIL !

3 Regarde la vidéo et liste tous les monuments et les mémoriaux du débarquement en Normandie que tu vois.

4 Regarde à nouveau la vidéo et réponds par VRAI ou FAUX.

- a. Le débarquement en Normandie a eu lieu la nuit du 5 au 6 juin 1944. V F
- b. Le 1^{er} jour, 3000 soldats américains sont blessés, tués ou ont disparu. V F
- c. Lors du débarquement, les alliés ont traversé l'Océan Atlantique. V F

5 Arrête la vidéo à la minute 00:55 et complète la phrase de la propriétaire du musée mémorial d'Omaha Beach.

Nous pensons qu'il est de montrer aux générations et à ce qu'il s'est passé ici sur

6 Complète la phrase avec la bonne alternative.

Beaucoup d'objets du musée mémorial d'Omaha Beach ont été retrouvés / achetés chez les particuliers. À l'époque, les personnes avaient trouvé des masques / casques par exemple. Ils les utilisaient pour y mettre de l'eau / de la nourriture pour les chevaux / les poulets !

7 Réponds aux questions suivantes.

- a. Quelle est l'histoire du parachutiste John Steele ?
- b. Qu'est-ce que Omaha Beach ? Pourquoi on l'appelle « Omaha la sanglante » ?
- c. Comment réagissent les jeunes visiteurs du musée mémorial d'Omaha Beach ?

RÉFLEXION

8 À l'écrit. Face à ces événements historiques, quels sont tes impressions aujourd'hui ? Et, à ton avis, quels étaient les émotions et les sentiments des soldats à l'époque ? Souligne avec des couleurs différentes tes sentiments et ceux des soldats. Puis, ajoute d'autres mots si tu veux.

compassion	vengeance	mélancolie	panique	fragilité
admiration	tristesse	souffrance	terreur	indifférence
colère	pitié	douleur	regret	doute
cruauté	amertume	crainte	honte	courage
rage	dépression	souci	remord	audace
aversion	misère	effroi	confusion	bravoure
mécontentement	solitude	horreur	répugnance	

À l'oral. « Plus de 2 millions d'hommes ont combattu pour la paix et la liberté en Europe. » Réfléchis sur la valeur de cette phrase et partage tes réflexions en classe.

CLASSE INVERSÉE

9 PROF POUR UN JOUR Dans la vidéo, on parle seulement de quelques lieux du débarquement. Recherche d'autres plages, musées, monuments, villes concernant la bataille de Normandie et prépare un bref cours d'histoire pour ta classe.