



Unité 7

▶ Les verbes pronominaux, la prononciation de la lettre g

1 Complète les phrases avec un pronom réfléchi. / Completa le frasi con un pronome riflessivo.

- Je lève.
- Tu appelles Jeanne ?
- Elle lave les cheveux.
- Vous douchez.

2 Coche la phrase correcte. / Indica la frase corretta.

- Je me ne douche pas.
 - Je ne me douche pas.
- Nous ne nous lavons pas.
 - Nous nous lavons pas.
- Vous ne vous levez pas.
 - Vous vous ne levez pas.

3 Souligne les mots qui ont le son [ʒ] comme dans énergie. / Sottolinea le parole che hanno il suono [ʒ] come in *énergie*.

âge • gendarme • guerre • girafe • goût

Unité 8

▶ Le passé composé, la prononciation des lettres cc et ch

1 Coche la phrase correcte sur la formation du passé composé. / Indica la frase corretta sulla formazione del passato prossimo.

- Forma affermativa
 - auxiliaire + participe passé
 - auxiliaire + infinitif
- Forma négative
 - auxiliaire + *ne (n')* + participe passé + *pas*
 - ne (n')* + auxiliaire + *pas* + participe passé

2 Souligne le bon choix. / Sottolinea la scelta giusta.

In una frase al passato prossimo il participio passato del verbo (*allé, parti, ecc.*) si accorda in genere e numero con il soggetto se l'ausiliare è *avoir / être*.

3 Souligne les mots qui ont le son [ks] comme dans accident. / Sottolinea le parole che hanno il suono [ks] come in *accident*.

accepter • accorder • accessoire • accuser • succès

Unité 9

▶ Le partitif, les adverbes de quantité, la prononciation des lettres qu

1 Coche toutes les phrases correctes. / Indica tutte le frasi corrette.

- Du* + nom masculin singulier
- De le* + nom masculin singulier
- Della* + nom féminin singulier
- De la* + nom féminin singulier
- De l'* + nom masculin singulier
- De l'* + nom féminin singulier
- Des* + nom masculin ou féminin pluriel

2 Vrai (V) ou faux (F) ? / Vero (V) o falso (F)?

Si usa *de*:

- ▶ con un avverbio di quantità come *trop, beaucoup, assez, peu.* V F
- ▶ quando al plurale l'aggettivo è dopo il nome. V F

3 Souligne les mots qui ont le son [k] comme dans qui. / Sottolinea le parole che hanno il suono [k] come in *qui*.

équateur • aquarelle • équitation • question • quatuor

Unité 10

▶ Les pronoms COD et COI, la prononciation des lettres *sc* et *ch*

1 Pronoms COD, COI ou les deux ? / Pronomi COD, COI o entrambi?

- | | | | |
|---------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. me | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 2. lui | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 3. te | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 4. le | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 5. leur | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 6. la | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 7. nous | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 8. vous | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |
| 9. les | <input type="checkbox"/> COD | <input type="checkbox"/> COI | <input type="checkbox"/> Les deux |

2 Mets les mots dans l'ordre pour former une phrase négative. / Riordina le parole per formare una frase negativa.

ne / lui / je / pas / parle →

3 Souligne le bon choix. / Sottolinea la scelta giusta.

Quali lettere si pronunciano nella stessa maniera delle lettere *sc* in italiano?

sc come in *piscine* / *ch* come in *chocolat*

Unité 11

▶ Le présent continu (ou progressif), le passé récent, les sons [s] et [z]

1 Associe le début à la fin des phrases. / Abbina l'inizio alla fine delle frasi.

- Si usa il *présent progressif* per indicare...
- Si usa il *passé récent* per indicare...
 - un'azione que si sta svolgendo (*Je suis en train de cuisiner*).
 - un'azione appena compiuta (*Je viens de finir cet exercice*).

2 Écris une phrase avec les mots donnés, puis transforme-la à la forme négative. / Scrivi una frase con le parole date, poi trasformala alla forma negativa.

train • travailler • il • de • est • en

→

3 Complète la formation du passé récent. / Completa la formazione del *passé récent*.

sujet + +

4 Souligne les mots qui ont le son [z] come in *chaise*. / Sottolinea le parole che hanno il suono [z] come in *chaise*.

sympa • rose • ours • adresse • façon • musicien
• dix • excuse • ciseaux • épisode • déshabiller

Unité 12

▶ Le futur proche, les verbes impersonnels, la prononciation des lettres *ai* et *ei*

1 Souligne le bon choix. / Sottolinea la scelta giusta.

Il *futur proche* si usa per indicare un'azione che sta per avvenire / si svolgerà in un futuro lontano.

2 Complète la formation du futur proche. / Completa la formazione del *futur proche*.

sujet + +

3 Vrai (V) ou faux (F) ? / Vero (V) o falso (F)?

I verbi impersonali come *il pleut* sono sempre alla terza persona singolare.

V F

4 Vrai (V) ou faux (F) ? / Vero (V) o falso (F)?

Le lettere *ai* come in *chaise* e *ei* come in *treize* hanno la stessa pronuncia.

V F