

episodio

2

Demostrativos

1

Antonia y Clara están decorando su nuevo apartamento. Lee los comentarios de Antonia y decide dónde están las cosas.

	<i>cerca de Antonia</i>	<i>cerca de Clara</i>	<i>lejos de Antonia y de Clara</i>
Este espejo es un encanto.	x		
1. Esas plantas son estupendas.			
2. Esa lámpara no me gusta.			
3. Aquella ventana es muy pequeña.			
4. Ese armario es bastante grande.			
5. Estos cajones son muy cómodos.			
6. Aquel reloj es un horror.			

2

El abuelo Héctor tiene algunos achaques de la edad. Completa los diálogos con su nieto usando el demostrativo correspondiente.

NIETO: Abuelo, **aquí** están tus gafas.

ABUELO: ¿Dónde?

NIETO: Aquí, son éstas.

1. NIETO: Mira, tu bastón está **allí**.

ABUELO: ¡No lo veo!

NIETO: Es _____, cerca de la ventana.

2. NIETO: Tu chaqueta está **ahí**.

ABUELO: ¿Qué?

NIETO: Que tu chaqueta es _____, la que llevas en la mano.

3. NIETO: **Ahí** está tu sombrero.

ABUELO: ¿Dónde?

NIETO: ¡Abuelo! Es _____ que tienes sobre tu cabeza.

4. NIETO: **Aquí** tengo tu regalo de cumpleaños.

ABUELO: ¡Muchas gracias!

NIETO: Toma, es _____.

5. NIETO: ¡**Allí** está la abuela!

ABUELO: Ah, la veo. Es _____ señora vestida de rojo.

NIETO: ¡No! _____ es un coche.

Posesivos

3

Cuando los primos Gutiérrez se juntan, hay pelea. Lee lo que se dicen unos a otros y decide el posesivo correspondiente.

¡Las chocolatinas son *vuestro* / *suyas!*

1. ¡La bicicleta es *mía* / *mi!* ¡Qué nadie la toque!
2. ¡Y las canicas son *nuestra* / *nuestras!*
3. La raqueta es *suya* / *su*. ¡Dásela!
4. ¡No! Ésta no es *su* / *suya* raqueta.
5. ¡*Vuestros* / *Su* vestidos son feos!
6. El balón no es *tu* / *tuyo*.
7. Te equivocas. Éste es *mi* / *mío* balón.
8. ¡*Nuestros* / *Suyos* primos se están pegando!
9. ¡Mira! *Tu* / *Mío* hermano está muy enfadado.
10. ¡*Mías* / *Mis* muñecas están rotas!
11. Pero, ¿qué dices? Esas muñecas son *sus* / *suyas*.
12. ¡Cuidado! Llegan *nuestros* / *míos* tíos.

Muy / Mucho

4

Antonia está enamorada. Mientras toma el té con Clara le cuenta todo sobre su “media naranja”. Completa usando *muy*, *mucho/a/os/as*.

ANTONIA: ¡Estoy tan contenta! Él es muy especial. Es (1) _____ divertido,
es (2) _____ bueno y es (3) _____ inteligente.

CLARA: Ah. Y también es ¿(4) _____ guapo?

ANTONIA: Bueno, (5) _____ guapo no es. Pero a mí me gusta (6) _____.

CLARA: Vale, eso es lo importante. Cuenta, cuenta más.

ANTONIA: Le gustan (7) _____ los animales. Tiene (8) _____ perros,
(9) _____ gatas, y ¡hasta una cerdita!

CLARA: Pero... ¿y tú no eres alérgica a los animales?

ANTONIA: En realidad sí, (10) _____ alérgica. Achís, achís.

CLARA: No te preocupes, hay antialérgicos (11) _____ buenos.

ANTONIA: Claro, claro. Achís, achís. (12) _____ gracias, amiga.

Interrogativos

5

Cuando la madre de Antonia se entera del nuevo novio de su hija la llama por teléfono. Completa el diálogo usando el interrogativo correspondiente (*qué, cuándo, cómo, dónde, quién/es, cuál/es, cuánto/a/os/as*).

MADRE: ¡Quiero saberlo todo! ¿Quién es el chico que te ha robado el corazón?

ANTONIA: Ay mamá, es un chico. ¿(1) _____ quieres saber?

MADRE: ¡Todo! Quiero saberlo todo. ¿(2) _____ se llama?

ANTONIA: Felisberto.

MADRE: ¿(3) _____ ?

ANTONIA: Felisberto, mamá, se llama Felisberto.

MADRE: Ah. Y ¿(4) _____ vive?

ANTONIA: En su casa. ¿Quieres saber (5) _____ es su dirección?

MADRE: No, no, claro que no. ¿(6) _____ años tiene?

ANTONIA: Suficientes.

MADRE: Ay hija, no me cuentas nada. ¿(7) _____ lo has conocido?

ANTONIA: En la calle.

MADRE: ¡Qué horror! ¿Y (8) _____ son sus aficiones?

ANTONIA: Adora los animales, especialmente a su cerdita, Rosita.

MADRE: ¡Una cerda! ¡Esto es demasiado! Espero que al menos venga de buena familia.

¿(9) _____ son sus padres?

ANTONIA: ¿Los padres de la cerda?

MADRE: ¡No! Quiero saber (10) _____ es el apellido de Felisberto.

ANTONIA: No lo sé.

MADRE: ¿(11) _____ puedes no saberlo? ¡Hija, hija! Y dime, ¿(12) _____ voy a conocerlo?

ANTONIA: Bueno, no sé, un día de éstos. El próximo mes, el año que viene...

Presente de indicativo: verbos *ser* / *estar* / *tener* / *haber* (forma impersonal)

6

Practica completando la tabla.

	<i>ser</i>	<i>estar</i>	<i>tener</i>	<i>haber</i>
yo	soy			--
tú		estás		--
él/ella, usted				
nosotros/as				--
vosotros/as				--
ellos/as, ustedes			tienen	

7

Alejandro le hace muchas preguntas a su nuevo amigo, el duende. Completa conjugando los verbos *ser*, *estar*, *tener* y *haber*.

¿Tienes (*tener*) hambre? Hay (*haber*) comida en la nevera.

- ¿_____ (*tener*) ganas de ir al baño? El baño _____ (*estar*) al fondo, a la derecha.
- Yo _____ (*tener*) frío. ¿Y tú? _____ (*haber*) unas mantas dentro del armario.
- Vosotros, los duendes, ¿_____ (*tener*) padres? Los míos _____ (*estar*) en el cuarto de estar, mirando la tele. ¿Quieres conocerlos? Ellos siempre _____ (*tener*) mucho trabajo. Mi madre _____ (*ser*) peluquera y mi padre _____ (*tener*) una tienda de animales. _____ (*ser*) muy simpáticos.
- ¿Te aburro? ¿_____ (*estar*) cansado? ¿Quieres dormir un ratito?

8

El duende se va a pasear por el barrio. Como de costumbre, habla con todo el mundo. Completa los diálogos eligiendo el verbo correcto y conjugándolo en presente de indicativo.

El duende y don José

DUENDE: Disculpe. Tengo hambre. ¿Hay (*haber*) / *estar*) un restaurante por aquí?

DON JOSÉ: Sí, (1) _____ (*haber* / *ser*) uno en la primera calle a la derecha, al lado de la escuela.

DUENDE: Gracias, muy amable.

El duende y doña Juanita

DUENDE: Disculpe. ¿Qué (2) _____ (*ser* / *tener*) “una escuela”? ¡En el bosque no (3) _____ (*ser* / *haber*) eso!

DOÑA JUANITA: Las escuelas (4) _____ (*haber* / *ser*) lugares donde se aprende a escribir, a leer.

DUENDE: Vale, gracias.

DOÑA JUANITA: De nada.

El duende y Clara

DUENDE: Perdona, ¿dónde (5) _____ (*haber* / *estar*) la farmacia?

CLARA: Lo siento, no lo sé. Pero (6) _____ (*haber* / *estar*) un consultorio médico en la esquina.

DUENDE: ¿Y los doctores del consultorio (7) _____ (*tener* / *estar*) medicinas?

CLARA: ¡Pues claro, hombre!

El duende y Antonia

DUENDE: Perdona, estoy perdido. ¿Sabes dónde (8) _____ (*haber* / *estar*) la casa de Alejandro?

ANTONIA: ¿Y quién (9) _____ (*ser* / *estar*) Alejandro? ¿Alejandro Sanz, el famoso cantante? ¿(10) _____ (*tú, ser* / *haber*) amigo de Alejandro Sanz? ¡Qué emoción!

DUENDE: No, no. Alejandro (11) _____ (*ser* / *haber*) un amigo mío, pero no es famoso, (12) _____ (*ser* / *tener*) sólo seis años.

El duende, el abuelo Héctor y Natalia

DUENDE: Perdón, estoy perdido. (13) _____ (*haber* / *yo, tener*) un amigo que se llama Alejandro. ¿Lo conoce?

ABUELO HÉCTOR: ¿Qué? No oigo, (14) _____ (*estar* / *tener*) un poco sordo. A ver, Natalia, cariño, ven aquí que el señor duende necesita ayuda.

DUENDE: Hola Natalia. ¿Conoces a Alejandro?

NATALIA: Claro, (15) _____ (*tener* / *ser*) mi amigo del alma. Aquí (16) _____ (*haber* / *estar*) mi móvil, toma. ¿Quieres llamarlo?

DUENDE: ¡Sí!