

episodio

12

114

Verbos de opinión y pensamiento

1

Hemos encontrado unos titulares muy curiosos. Después de leerlos, construye una frase afirmativa, una negativa y una pregunta para tu compañero usando los verbos de opinión y pensamiento.

Un niño obtiene un récord Guinness por poseer la mayor colección de chicles masticados del mundo.

- + Creo que este niño es un asqueroso.
- No me parece que su madre lo haya educado bien.
- Pablo, ¿piensas que este niño es normal?

1.

Señora denuncia a su dentista por ejercicio de la tortura: el juez le da la razón.

- + _____
- _____
- _____ , ¿ _____ ?

2.

Los osos del zoológico de la capital están inapetentes. Según expertos, el hecho se relaciona con el recalentamiento global.

- + _____
- _____
- _____ , ¿ _____ ?

3.

Fotografían al presidente bailando un malambo en calzoncillos.

- + _____
- _____
- _____ , ¿ _____ ?

4.

Chico romántico denunciado por contaminación sonora: cantaba una serenata para su amada.

- + _____
- _____
- _____ , ¿ _____ ?

Forma impersonal (*se dice / se piensa...*)

2

Muchas veces, diciendo y pensando, se cae en el estereotipo. Construye frases con los lugares comunes que ocupan españoles e italianos en el imaginario popular. Primero usa la forma impersonal, después da tu opinión personal.

bailar flamenco comer todos paella ser machistas vivir de fiesta comer siempre pizza
 tener las mujeres más guapas del mundo tener los hombres más encantadores del mundo
 ser niños de mamá llegar tarde a todos lados ser simpáticos y sociables

La gente piensa que todos los españoles bailan flamenco, en realidad es sólo una de las tantas tradiciones presentes en el país.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Condicional simple: verbos regulares e irregulares

3

Practica completando la tabla de verbos regulares.

	<i>llegar</i>	<i>creer</i>	<i>ir</i>
yo			
tú			
él/ella, usted			
nosotros/as			iríamos
vosotros/as	llegaríais		
ellos/as, ustedes		creerían	

4

Practica completando la tabla de verbos irregulares.

	<i>poder</i>	<i>caber</i>	<i>querer</i>
yo	podría		
tú			
él/ella, usted		cabría	
nosotros/as			
vosotros/as			querríais
ellos/as, ustedes			

5

Practica completando las tablas de verbos regulares e irregulares.

	<i>poner</i>	<i>estar</i>	<i>valer</i>
yo	pondría		
tú			
él/ella, usted			
nosotros/as			
vosotros/as			valdríais
ellos/as, ustedes		estarían	

	<i>saltar</i>	<i>hacer</i>	<i>venir</i>
yo			
tú		harías	
él/ella, usted			vendría
nosotros/as	saltaríamos		
vosotros/as			
ellos/as, ustedes			

6

El amor no es eterno. Mira lo que le sucede, diez años después, a Antonia. Completa sus frases usando el condicional simple del verbo en **negrita**.

Hoy Antonia le promete amor eterno a Felisberto...

Te **amaré** durante toda la vida.

1. Te **diré** palabras dulces todas la mañanas.
2. **Podremos** viajar juntos por el mundo entero.
3. **Serás** todo para mí, lo más importante de mi vida.
4. Si es tu sueño lo realizaremos: ¡**viviremos** en un barco!
5. Todas las parejas **querrán** ser como nosotros: perfectos.
6. **Tendré** ojos sólo para ti.

Diez años después la situación cambia...

Te amaría, pero no puedo.

1. Te _____ palabras bonitas, pero de mi boca salen sólo insultos.
2. _____ viajar juntos, pero tú nunca tienes tiempo.
3. _____ todo para mí, pero tengo mucho que hacer.
4. _____ en un barco, ¡si sólo hubieras aprendido a nadar!
5. Pero dime, ¿quiénes _____ ser como nosotros? ¡Si somos un desastre!
6. _____ ojos sólo para ti, pero conocí a Juan Carlos.

7

Pide lo que necesitas con cortesía. Puedes usar *poder, importar, ser mejor, necesitar, querer* y los verbos que en las frases aparecen en negrita.

Estamos cenando en un restaurante y queremos que nos **traigan** más pan.

(opción 1) Camarero, ¿podría traernos un poco más de pan, por favor?

(opción 2) Camarero, ¿nos traería un poco más de pan, por favor?

1. Viajas en un coche y tus amigos tienen la música demasiado alta. Quieres que la **bajen**.

2. En la tienda necesitas que la dependienta te **dé** una talla más pequeña.

3. En el tren unos señores tienen la ventanilla abierta y tú quieres que la **cierren**.

4. Un niño coge a tu gato de la cola, pídele que lo **suelte**.

5. **Necesitas** dinero para salir. Habla con tus padres.

6. En la disco quieres que **pongan** tu canción preferida, *Escalera al cielo*. Pídeselo al pinchadiscos.

7. Necesitas que alguien te **preste** un bolígrafo. Pídeselo a tu profesor.

8. Quieres que un señor **apague** su cigarrillo porque a tu tía le molesta.

9. Unos chicos están hablando distraídos en la puerta del supermercado y no nos **dejan** salir.

10. Se te ha caído el libro y necesitas que tu compañera te lo **alcance**.

11. Te has caído tú, pide **ayuda** a tus compañeros para levantarte.

12. Un compañero de clase habla sin parar, quieres que se **calle**.

8

¿Qué pasaría si...? Escríbelo usando el condicional simple.

Si pudiera entrevistar a un personaje del pasado, elegiría hablar con Garibaldi.

1. Si los gobiernos eliminaran todas las armas, el mundo _____
2. Si tuviera la posibilidad de volver atrás en el tiempo, _____
3. Si pudiera decidir el sitio donde nacer, _____
4. Si tuviera la posibilidad de viajar durante un año, _____
5. Si los seres humanos fuéramos más solidarios, _____
6. Si me dejaran hablar con el Ministro de Educación de mi país, _____