

Parte 1

Brani radiofonici

4 Ascolta l'introduzione una volta e il primo brano due volte. Poi rispondi alle domande 1, 2 e 3.

1. Was dürfen die Jugendlichen nicht machen?

- a) in Jugendherbergen schlafen
- b) mit Freunden fahren
- c) Geld ausgeben

2. Was müssen die Jugendlichen machen?

- a) ein Buch publizieren
- b) einen Artikel über ihre Reise schreiben
- c) den Jugendpreis gewinnen

3. Wann erfährt man, wer die Gewinner sind?

- a) Ende März
- b) Ende April
- c) in zehn Tagen



5 Ascolta il secondo brano due volte. Poi rispondi alle domande 4, 5 e 6.

4. Was bedeutet „Spielzeug“ für die meisten afrikanischen Kinder?

- a) etwas Neues
- b) nichts Neues
- c) etwas ganz Normales

5. Was sollen die Zuhörer tun?

- a) über die Hilfsaktion in der Schule sprechen
- b) sofort auf der Karte ein Partnerdorf suchen
- c) die Solinger Schüler kontaktieren



6. Was machen einige Grundschulen in Solingen?

- a) Sie basteln für Kinder aus Indien.
- b) Sie basteln Spielzeug und schicken Geld nach Afrika.
- c) Sie verkaufen ihr Spielzeug in Mexiko.

6 Ascolta il terzo brano due volte. Poi rispondi alle domande 7, 8 e 9.

7. Wie lange dauert die ganze Reportagesendung?

- a) zwischen 8 und 9 Minuten
- b) 3 Minuten
- c) 30 Minuten

8. Über welche Themen spricht man am Anfang?

- a) über Sport und Liebe
- b) über Politik, Schule und Eltern
- c) über Liebe, Sport und Sexualität



9. Wann beginnt die neue Reportagesendung?

- a) in zwei Wochen
- b) in vier Wochen
- c) in drei Monaten

Confronta le tue risposte con le soluzioni fornite nelle *Chiavi*. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punkte: _____/9

Parte 2

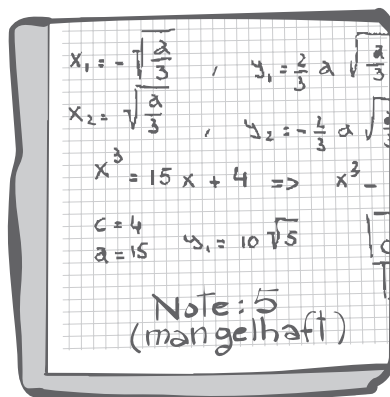
Dialogo

2 Ascolta attentamente tutto il dialogo, poi leggi le frasi 1, 2, 3, 4 e 5. Ascolta di nuovo la prima parte e segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jörg und Petra gehen in die gleiche Klasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Petra ist fast immer sehr gut in Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Petra hat für die Mathearbeit nicht gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wenn Jörg Fieber hat, bleibt er zu Hause. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jörg findet Petras Mathelehrer wirklich dumm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Leggi ora le frasi 6, 7, 8, 9, 10 e 11.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6. Petra will ihrem Lehrer sagen, dass sie Fieber hatte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Alle Schüler schreiben die Arbeit noch einmal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Die nächste Klassenarbeit ist einfacher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Der Mathematiklehrer ist streng. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Jörg hat Probleme in Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Jörg bekommt den gleichen Mathematiklehrer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Ascolta di nuovo la seconda parte del dialogo. Poi segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

Confronta le tue risposte con le soluzioni fornite nelle *Chiavi*. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punte: _____/11

Ora somma i punti delle parti 1 e 2. Quanti punti hai raggiunto complessivamente? Fai una crocetta sul giudizio corrispondente.

Gesamtpunktzahl (parti 1 e 2): _____/20

20-18 *ottimo* 17-14 *buono* 13-10 *sufficiente* meno di 10 punti *non sufficiente*