

---

# Indice

<b>Introduzione</b>	9
<b>1. Le coordinate metodologiche</b>	11
1.1 La prospettiva internazionale	11
1.2 La lingua per scopi accademici nel mondo anglofono	12
1.3 Ampliare per circoscrivere	13
1.4 Esiste la lingua per lo studio?	14
1.4.1 <i>Varietà di linguaggi</i>	16
1.4.2 <i>I processi di acculturazione accademica</i>	18
1.4.3 <i>Approcci nell'EAP</i>	19
1.5. La natura dell'EAP.	19
1.5.1 <i>EGAP/ESAP e l'Italiano L2 per lo studio</i>	20
1.5.2 <i>Lingua dello studio generale o specifica: pro e contro</i>	20
1.5.3 <i>Una scelta di campo</i>	23
1.5.4 <i>I contenuti dell'ItalstudioG</i>	25
<b>2. Il <i>testing</i> linguistico per fini di studio</b>	27
2.1 Introduzione	27
2.2 Una definizione	27
2.3 La natura	28
2.4 Competenze linguistico-comunicative e conoscenze cultural-disciplinari	29
2.5. Conoscenze culturali di base e il <i>testing</i> linguistico.	34
2.6. I rapporti tra conoscenze di base e gli approcci di tipo <i>top-down</i>	36
2.7. La domanda cognitiva nel <i>testing</i> linguistico	39
2.8. Un approccio inferenziale.	45
2.9. Prendere appunti: attività accademica ad alta domanda cognitiva	48
2.10. L'impostazione del test <i>Italstudio</i>	50
2.10.1 <i>Uno sguardo d'insieme</i>	50
2.10.2 <i>Le caratteristiche dei candidati.</i>	53
2.10.3 <i>La validità del contesto</i>	54

2.10.3.1. <i>L'impostazione del compito.</i>	55
2.10.3.2. <i>Verso il testo</i>	58
<b>3. La creazione del certificato <i>Italstudio Università</i></b>	<b>63</b>
3.1 <i>L'elaborazione iniziale</i>	63
3.1.1 <i>L'acquisizione di dati sperimentali</i>	63
3.1.2 <i>L'elaborazione dei dati sperimentali</i>	65
3.2 <i>La sperimentazione del test <i>Italstudio Università</i>.</i>	67
3.2.1. <i>Il contesto.</i>	67
3.2.2 <i>Il certificato <i>Italstudio Università</i>.</i>	69
3.2.3 <i>Italstudio Università e il Quadro comune europeo di riferimento</i>	69
3.2.4 <i>I descrittori del livello A2.</i>	70
3.2.5 <i>I descrittori del livello B1.</i>	73
3.2.6 <i>I descrittori del livello B2.</i>	76
3.2.7 <i>Il sillabo morfosintattico</i>	79
3.2.8 <i>Sillabo delle abilità di studio</i>	82
3.2.9 <i>Lo svolgimento del test.</i>	85
3.2.9.1 <i>Le sezioni</i>	85
3.2.9.2 <i>Destinatari</i>	85
3.2.9.3 <i>Tempi.</i>	86
3.2.9.4 <i>La struttura delle prove</i>	86
3.2.9.5 <i>Tipologie testuali e tipi di compito</i>	88
3.2.9.6 <i>Indicazioni per lo svolgimento delle prove</i>	89
3.2.9.7 <i>La valutazione: procedure e criteri</i>	93
3.2.9.8 <i>L'attribuzione dei punteggi.</i>	99
3.2.10 <i>Per riassumere</i>	100
3.3 <i>Esempi di prove</i>	102
<b>4. Dispositivi didattici per la lingua dello studio</b>	<b>139</b>
4.1 <i>Le ragioni di una proposta</i>	139
4.2 <i>Un modello di dispositivo didattico</i>	140
4.3 <i>La motivazione</i>	142
4.3.1 <i>Le tecniche glottodidattiche nella fase della motivazione</i>	144
4.4 <i>L'esposizione al testo e la sua comprensione</i>	145
4.4.1 <i>Le tecniche glottodidattiche nella fase della globalità</i>	147
4.4.2 <i>La manipolazione del testo</i>	151
4.5 <i>L'analisi, la riflessione e la sintesi</i>	153

4.5.1	<i>Le tecniche glottodidattiche nella fase dell'analisi</i> . . . . .	154
4.6	Dall'analisi alla sintesi . . . . .	155
4.6.1	<i>Le tecniche glottodidattiche nella fase della sintesi</i> . . . . .	156
4.7	Il controllo . . . . .	156
<b>5.</b>	<b>L'“apprendibilità” del passivo e del passato remoto</b>	<b>159</b>
5.1	Introduzione . . . . .	159
5.2	Gli obiettivi . . . . .	162
5.3	Il contesto . . . . .	163
5.4	Gli strumenti . . . . .	164
5.4.1	<i>L'individuazione dei livelli di competenza linguistico-comunicativa</i> . . . . .	164
5.4.2	<i>Gli strumenti della ricerca sul passivo e sul passato remoto</i> . . . . .	165
5.5	L'analisi dei dati raccolti . . . . .	166
5.5.1	<i>La comprensione dei testi</i> . . . . .	167
5.5.2	<i>L'accessibilità della forma passiva e del passato remoto</i> . . . . .	169
5.5.3	<i>Il divario tra comprensione e produzione</i> . . . . .	170
5.5.4	<i>L'instabilità nel sistema verbale del passato</i> . . . . .	175
5.5.5	<i>Le strategie cognitive e metacognitive e il fattore età</i> . . . . .	177
5.6	Conclusione . . . . .	183
5.7	I materiali per la ricerca . . . . .	185
	<b>Bibliografia di riferimento</b>	<b>201</b>