



Claves y notas didácticas
Itinerarios geográficos

Nivel: B2

El canal de Panamá

por Marta Lozano Molina

1. **Uso de «ambos/ambas».** Utilizamos las palabras «ambos» y «ambas» para referirnos a «los dos», «las dos». Ejemplo: «*Los nativos americanos ya lo utilizaban para desplazarse entre ambos océanos*».

Usamos «todos/todas» para referirnos a una totalidad de cosas, que pueden ser dos o más.

Completa las siguientes frases con ambos, ambas, todos o todas:

- A) No en todos los países de Sudamérica se habla español.
- B) Luis es hijo de madre argentina y padre español y tiene ambas nacionalidades.
- C) Todas las mañanas desayuno cereales.
- D) Pedro y Juan estudian periodismo y ambos son de Sevilla.
- E) Antes de cruzar la calle hay que mirar a ambos lados.
- F) El profesor siempre contesta todas las preguntas que le hacen.

2. **Acordar, estar de acuerdo, ponerse de acuerdo, llegar a un acuerdo.**

Mira los verbos anteriores y piensa cuál puede ser su definición de las siguientes:

1	Coincidir, estar conforme = estar de acuerdo
2	Determinar, convenir algo = acordar
3	Hacer un trato = llegar un acuerdo
4	Acordar algo dos o más personas = ponerse de acuerdo

- A) El 23 de febrero de 1903 el Senado de Estados Unidos llegó a un acuerdo sobre el canal.
- B) Ya nos hemos puesto de acuerdo y vendrá a recogerme a las tres.
- C) Ambos países intentaron llegar a un acuerdo pero no lo consiguieron.
- D) Ellos acordaron encontrarse en la plaza Mayor.
- E) Si alguien no está de acuerdo, que levante la mano.
- F) ¿Qué has acordado con ellos?



3. Números. Subraya todos los números del texto y escríbelos en letra a continuación.

700	Setecientos
50	Cincuenta
200	Doscientos
23	Veintitrés
1903	Mil novecientos tres
1904	Mil novecientos cuatro
15	Quince
1914	Mil novecientos catorce
12	Doce
1962	Mil novecientos sesenta y dos
1963	Mil novecientos sesenta y tres
24	Veinticuatro
31	Treinta y uno
1999	Mil novecientos noventa y nueve