



Susie Morgenstern, *La sixième* (1984)

Littérature

- Le problème c'est qu'il faut acheter tout le matériel pour jeudi. Chacun a donné sa liste. Je crois qu'il faut carrément acheter une papeterie entière. Écoutez ! J'ai fait le compte: 3 classeurs, un vert, un rose et un bleu avec des feuilles vertes, roses, bleues et blanches. Un dictionnaire courant, un dictionnaire des synonymes, deux cahiers de 100 pages sans spirales, un compas, un rapporteur, une équerre, une règle.

Histoire-géo: 2 cahiers de travaux pratiques, grand format.

Sciences physiques: 2 cahiers grand format, grands carreaux.

Sciences naturelles: feuilles doubles, intercalaires, chemise, papier-calque, papier millimétré, feuille de dessin.

Dessin: peinture, chiffon, palette, sac en plastique, feutres, crayons.

Éducation manuelle et technique: cahier grand format petits carreaux.

Musique: un cahier à feuilles de musique, un cahier à feuilles normales.

- De mon temps, un crayon et du papier suffisaient, murmura mon père.
- Et je ne vous ai pas lu la liste des fournitures générales.

Questions

A. Compréhension orale

1. Qui sont les deux personnages qui parlent ici?
2. Quel est le sujet de la conversation?

B. Compréhension écrite

Exploration lexicale

3. Soulignez les mots que vous ne comprenez pas. Faites des hypothèses sur leur sens puis vérifiez dans le dictionnaire.

Exploration textuelle

4. Qu'est-ce qui pose problème au personnage principal?
5. Qui sous-entend-elle dans la phrase: « Chacun a donné sa liste. »?
6. Vu tout le matériel à acheter, qu'a fait le personnage principal pour s'y retrouver?
7. Combien de classeurs faut-il acheter? Et combien de cahiers?
8. Pour quelle matière a-t-on besoin d'un compas, d'un rapporteur, d'une équerre et d'une règle?
9. D'après vous, que pense le père du personnage principal de toute cette liste?
10. Que laisse supposer la dernière phrase?

C. Production écrite

11. À vous d'imaginer la liste des fournitures générales dont parle le personnage principal.
12. Faites la liste matière par matière de toutes vos fournitures scolaires.

Susie Morgenstern, *La sixième* (1984)

Littérature

Niveau: A1

Lingue: lexique des fournitures scolaires - lexique des matières scolaires - énumérer - classer

Culture: découverte d'un roman jeunesse - approche d'une auteure contemporaine culte

A. Compréhension orale

Déroutement	Document de travail: <i>La sixième</i> de Susie Morgenstern, Éditions l'école des loisirs, collection Neuf, 2013.
	Présenter brièvement cette auteure phare de livres pour la jeunesse. Pour plus d'informations, consulter le site de l'éditeur: http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/auteurs/fiche-auteur-nvo.php?codeauteur=199 ou bien le site personnel de l'auteure: http://susie.morgenstern.free.fr/siteweb/
	Situer l'extrait en question: Margot Mélo entre en sixième au collège du Parc des Grands Pins. Le grand jour est finalement terminé. Le soir, à table avec ses parents et sa sœur, elle raconte sa rentrée.
	Lancer l'activité en lisant l'extrait du roman. Proposer aux apprenants au moins deux écoutes, sans le texte sous les yeux puis passer aux questions. Si les apprenants sont en difficulté pour répondre aux questions, on relira le texte une troisième fois.
Corrigés	1. Le personnage principal et son père.
	2. On parle ici des fournitures scolaires.

B. Compréhension écrite

Déroutement	Faire lire l'extrait aux apprenants.
	Exploration lexicale: déblayer le terrain lexical. Dans la mesure du possible, c'est la classe qui décryptera le vocabulaire difficile, au besoin on pourra utiliser un dictionnaire.
	Exploration textuelle: se pencher sur le texte à l'aide des questions 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Corrigés	4. Le personnage principal doit acheter tout ce matériel pour jeudi: « Le problème c'est qu'il faut acheter tout le matériel pour jeudi. »
	5. Ce sont les professeurs qui sont sous-entendus dans cette phrase.
	6. Le personnage principal a fait une liste: « J'ai fait le compte ».
	7. Il faut acheter trois classeurs et neuf cahiers.
	8. Le compas, le rapporteur, l'équerre et la règle sont nécessaires en mathématiques.
	9. Sûrement que le père trouve cette liste bien trop longue. Il murmure qu'à son époque, il n'y avait pas besoin de tout cela: « De mon temps, un crayon et du papier suffisaient, murmura mon père ».
10. La dernière phrase laisse supposer que la liste des fournitures scolaires est encore loin d'être terminée.	



C. Production écrite

Déroulement	Inviter les apprenants à répondre aux questions 11 et 12.
Corrigés	11. Production libre.
	12. Production libre.
Piste d'exploration supplémentaire	On pourra demander aux apprenants d'illustrer leur réponse à la question 12. Cela leur permettra d'avoir un glossaire visuel du matériel scolaire.