

# HÖREN

## ASCOLTO

### *Struttura e modalità di svolgimento della prova*

La prova d'ascolto è suddivisa in **due parti**:

- nella **prima**, devi ascoltare **tre messaggi telefonici** di circa 20 secondi l'uno registrati sulla segreteria telefonica e rispondere, per ciascuno, a **due domande a risposta multipla**. Le risposte sono illustrate da un disegno;
- nella **seconda**, devi ascoltare **due dialoghi** di circa 30 secondi l'uno e decidere se le **tre affermazioni** che li accompagnano sono **vere o false**. I dialoghi sono illustrati da un disegno.

### *Tempo a disposizione*

Per le **parti 1 e 2** hai 20 minuti di tempo complessivamente.

### *Punteggio e autovalutazione*

Ogni risposta corretta vale 1 punto, quindi il **punteggio massimo è 12**, sommando i **6 punti** della prima parte e i **6 punti** della seconda. Naturalmente, ai fini del superamento dell'esame vale solo il punteggio complessivo delle quattro abilità ma, come orientamento, sappi che in questa prova un risultato di 12-11 punti equivale a *ottimo*, 10-8 punti a *buono*, 7-6 punti a *sufficiente*, meno di 6 punti a *non sufficiente*.

Puoi controllare le tue risposte insieme all'insegnante oppure confrontarle con le soluzioni fornite nelle *Chiavi*. Poi valutati da solo/a, scrivendo il punteggio che hai raggiunto nell'apposito spazio.

Il *Modello di prova d'esame* che trovi nelle pagine successive contiene un esempio di prova d'ascolto. Questo modello riproduce tutte le caratteristiche della corrispondente parte d'esame (vedi la prova completa a pagina 130): tre messaggi nella parte 1 e due dialoghi nella parte 2.

Svolgi gli esercizi del *Modello*, controlla le tue risposte insieme all'insegnante oppure confrontale con le soluzioni riportate a pagina 5 e infine assegnati un punteggio parziale e uno totale. Per il primo messaggio e il primo dialogo è già data come esempio la prima risposta.

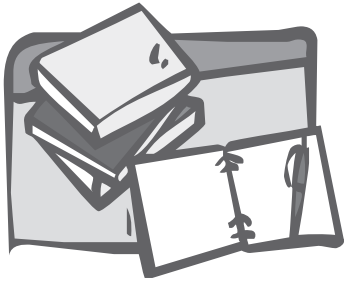
Come attività supplementare, una volta completati gli esercizi leggi nell'*Appendice 3* le trascrizioni dei testi registrati per controllare se li hai capiti bene, per chiarire eventuali dubbi e per verificare se le tue risposte sono corrette. Sottolinea inoltre la parte di testo che ti è servita per formulare la risposta. Ricorda che all'esame non ci sarà la possibilità di leggere le trascrizioni.

Parte 1

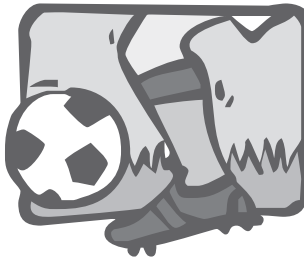
Messaggi telefonici

**1** Ascolta il primo messaggio due volte. Poi rispondi alle domande 1 e 2.

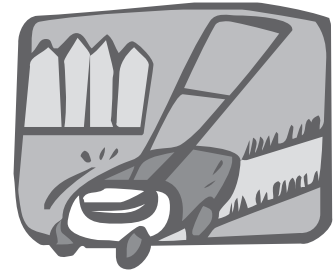
1. Was muss Lenny am Nachmittag machen?



Hausaufgaben

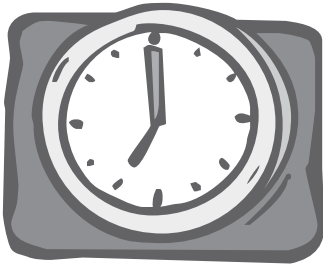


zum Fußballtraining gehen

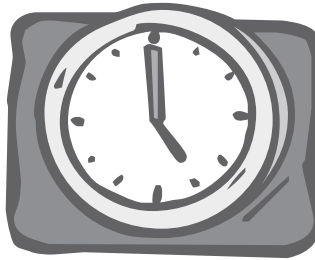


seinem Vater helfen

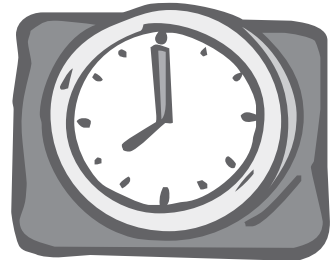
2. Wann fängt das Fußballtraining an?



um sieben Uhr



um fünf Uhr



um acht Uhr

**2** Ascolta il secondo messaggio due volte. Poi rispondi alle domande 3 e 4.

3. Was kann man in dem Geschäft von Monikas Vater kaufen?



ein Buch



einen Kugelschreiber



eine Vase

4. Wie viel Euro haben sie für das Geschenk?



zwanzig Euro



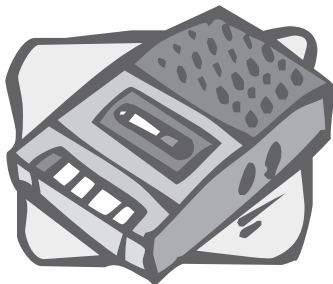
fünfzehn Euro



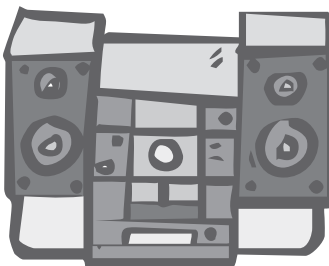
zehn Euro

**3** Ascolta il terzo messaggio due volte. Poi rispondi alle domande 5 e 6.

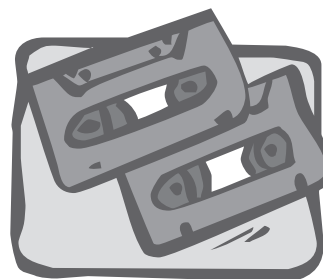
5. Was ist kaputt?



der Kassettenrekorder



die Stereoanlage

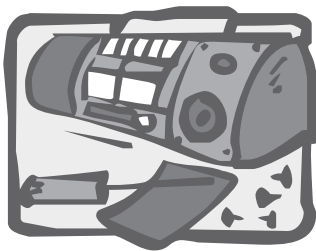


die Kassetten

6. Was macht Dieter gern?



tanzen



Radios usw. reparieren



Musik hören

Confronta le tue risposte con le soluzioni riportate a pagina 5. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punkte: \_\_\_\_\_/6

## Parte 2

### Dialoghi

**1** Leggi le frasi 1, 2 e 3. Ascolta il primo dialogo due volte. Poi segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

- |                                 | V                                   | F                        |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Klaus ist neu in der Klasse. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Klaus ist Italiener.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Karin kann viele Sprachen.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |



**2** Leggi le frasi 4, 5 e 6. Ascolta il secondo dialogo due volte. Poi segna con una crocetta se le frasi sono vere (V) o false (F).

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4. Michaela sammelt Telefonkarten.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Henry hat keine Postkarten für Michaela. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Henry sammelt auch Spiderman-Hefte.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Confronta le tue risposte con le soluzioni riportate a pagina 5. Quanti punti hai raggiunto? Ricorda che ogni risposta corretta vale 1 punto.

Punkte: \_\_\_\_\_/6

Ora somma i punti delle parti 1 e 2. Quanti punti hai raggiunto complessivamente? Fai una crocetta sul giudizio corrispondente.

Gesamtpunktzahl (parti 1 e 2): \_\_\_\_\_/12

- 12-11 *ottimo*  
  10-8 *buono*  
  7-6 *sufficiente*  
  meno di 6 punti *non sufficiente*

# Soluzioni

In questa pagina trovi sia le soluzioni, sia gli elementi-chiave (una parola, una frase o parte di essa) che ti hanno aiutato a formulare la risposta.

## Parte 1

	Soluzioni	Elemento-chiave
Messaggio 1	1. seinem Vater helfen 2. um sieben Uhr	Ich muss <u>meinem Vater</u> im Garten <u>helfen</u> . <u>Von sieben</u> bis acht Uhr ... Fußballtraining.
Messaggio 2	3. einen Kugelschreiber 4. fünfzehn Euro	Dein Vater hat ein <u>doch ein Geschäft für Schreibsachen</u> ... Wir haben <u>25 Euro</u> . <u>Aber wir brauchen 10 Euro</u> <u>für das Klassenfest</u> .
Messaggio 3	5. die Stereoanlage 6. Radios usw. reparieren	<u>Meine Stereoanlage ist kaputt</u> . <u>Du machst doch gern so Sachen</u> .

## Parte 2

	Soluzioni	Elemento-chiave
Dialogo 1	1. V 2. V 3. F	Wie heißt <u>der Neue</u> ? ► <u>Ist er Italiener?</u> • <u>Ja...</u> So viele Sprachen <u>möchte ich gern können!</u> Leider kann ich nur ein wenig Englisch.
Dialogo 2	4. F 5. V 6. F	Aber <u>Telefonkarten sammle ich nicht mehr</u> . <u>Ich nicht...</u> <u>Vielleicht fange ich jetzt</u> auch mit Spiderman <u>an</u> .

## Per Hören devi possedere i seguenti prerequisiti

- saper distinguere gli elementi-chiave (persone, luoghi, attività) dagli elementi più marginali;
- saper comprendere le espressioni di uso comune;
- saper comprendere le richieste elementari;
- saper comprendere i numeri, le espressioni di quantità, i costi e i riferimenti temporali.

### IMPARA A RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE

#### del messaggio telefonico:

- ▷ è breve;
- ▷ comunica o richiede informazioni precise;
- ▷ spesso contiene domande introdotte da *Wann?*, *Wo?*, *Was?*, *Wie viel?* ecc. (pensiamo agli appuntamenti) o costruzioni con verbi modali: *Willst du...?*, *Kannst du...?* ecc.;
- ▷ fa riferimento a persone, tempo, luoghi;
- ▷ riguarda più di un argomento.

#### Per superare questa parte dell'esame sarà particolarmente importante:

- ▶ conoscere l'imperativo (*Komm doch!*, *Vergiss nicht!* ecc.) e le forme flesse dei verbi modali;
- ▶ conoscere i numeri (l'ora: *um zehn/um halb acht*, i numeri di telefono ecc.);
- ▶ conoscere le espressioni che fanno riferimento a luoghi (*in der Stadt*, *am Sportplatz* ecc.);
- ▶ conoscere il lessico di base.

#### del dialogo:

- ▷ è costituito da domande e risposte, scambi di informazioni, proposte, opinioni, intenzioni ecc.;
- ▷ contiene valutazioni e preferenze;
- ▷ riguarda più di un argomento.

#### Per superare questa parte dell'esame sarà particolarmente importante:

- ▶ riconoscere l'argomento di conversazione attraverso le parole-chiave;
- ▶ distinguere quale dei due interlocutori dice/chiede/offre ecc.;
- ▶ conoscere le espressioni che chiedono/esprimono un giudizio (▶ *Wie findest du ihn?/Gefällt er dir?* ● *Sehr interessant/Nicht besonders* ecc.);
- ▶ conoscere l'imperativo (*Komm doch!*, *Vergiss nicht!* ecc.) e le forme flesse dei verbi modali;
- ▶ conoscere il lessico di base.