

# Quaderno 3

## Italia sempre più rinnovabile

### Attività 1 - Prova modello Invalsi

Competenza	Descrittore	Quesiti di riferimento	Rilevazione
Comunicazione nella madrelingua	a. Individua il genere del testo	1	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Inferisce concetti impliciti o sottintesi	4	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Comunicazione nelle lingue straniere*	a. Individua il genere del testo	1	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Inferisce concetti impliciti o sottintesi	4	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Imparare a imparare	a. Organizza efficacemente le informazioni ricevute	3	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Assimila ed elabora nuove conoscenze	2, 5, 6, 7, 8	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>

### Attività 2 - Compito autentico

Competenza	Descrittore	Rilevazione
Comunicazione nella madrelingua	a. È capace di descrivere quanto rappresentato, interagendo adeguatamente col gruppo	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Utilizza consapevolmente registro linguistico e lessico specifico	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	c. Esprime idee e riflessioni tenendo presente il contesto in cui si trova a operare	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Comunicazione nelle lingue straniere*	a. È capace di descrivere quanto rappresentato, interagendo adeguatamente col gruppo	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Utilizza consapevolmente registro linguistico e lessico specifico	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	c. Esprime idee e riflessioni tenendo presente il contesto in cui si trova a operare	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Competenza matematica	a. Utilizza modelli di pensiero matematico per rappresentare graficamente realtà date	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Imparare a imparare	a. Gestisce efficacemente le istruzioni operative ricevute	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Individua le risorse disponibili ed elabora strategie per il superamento degli ostacoli	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>

Competenze sociali e civiche	a. Partecipa in modo costruttivo all'attività, nell'ottica di una condivisione con il gruppo	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Senso di iniziativa e imprenditorialità	a. È consapevole del valore sociale della sua ricerca	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>

### Attività 3 – Controllo il mio apprendimento

Competenza	Descrittore	Quesiti di riferimento	Rilevazione
Imparare a imparare	a. È consapevole dei propri bisogni di partenza	1	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Acquista consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento	2, 3, 4	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	c. Identifica le opportunità disponibili	4, 5, 6, 7	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>

## Una città sudamericana: Buenos Aires

### Attività 1 – Prova modello Invalsi

Competenza	Descrittore	Quesiti di riferimento	Rilevazione
Competenza matematica	a. Utilizza semplici modelli matematici nella lettura di schemi e grafici	8, 9	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Comunicazione nella madrelingua	a. Individua il genere del testo	1	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Inferisce concetti impliciti o sottintesi	3, 4	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Comunicazione nelle lingue straniere*	a. Individua il genere del testo	1	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Inferisce concetti impliciti o sottintesi	3, 4	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
Imparare a imparare	a. Organizza efficacemente le informazioni ricevute	2, 6	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>
	b. Assimila ed elabora nuove conoscenze	5, 7	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/>