



Idee e materiali  
Accoglienza e orientamento

22.01.2014

## Uno strumento per documentare le esperienze di apprendimento: l'e-portfolio

di Simone Giusti

Il portfolio è uno strumento di documentazione che valorizza le esperienze significative di una persona e stimola una riflessione individuale sull'acquisizione di conoscenze e di competenze. È utilizzato in contesti formativi diversi e può essere utilizzato per sostenere la riflessione sui progressi dell'apprendimento personale, per valutare le competenze acquisite da una persona attraverso l'esperienza, per illustrare a un potenziale datore di lavoro o a un cliente le proprie competenze.

Il portfolio, specialmente nella sua versione elettronica, l'e-portfolio, si presta a essere utilizzato nella fase di accoglienza dell'adulto che desidera rientrare in formazione. Grazie all'e-portfolio, infatti, è possibile raccogliere e documentare le evidenze utili a documentare le competenze acquisite nell'apprendimento formale, non formale ed informale: titoli di studio, attestati, certificazioni, dichiarazioni, fotografie o audiovisivi che documentano attività svolte, eccetera. Queste testimonianze, opportunamente selezionate e organizzate, possono essere utilizzate dall'istituzione scolastica per identificare le competenze riconducibili ai risultati di apprendimento in esito al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto all'atto dell'iscrizione e, quindi, per predisporre un dossier personale utile alla definizione di un patto formativo individuale.

La realizzazione di un portfolio, oltre a fornire un valido supporto alla costruzione del dossier personale e alla valutazione delle competenze, contribuisce ad allenare le competenze orientative delle persone, le quali, attraverso la raccolta e selezione della documentazione necessaria a rendere conto delle esperienze significative per l'apprendimento, sono stimolate a creare connessioni tra le diverse esperienze in modo da costruire un racconto coerente e coeso del proprio passato.

Per realizzare un e-portfolio si può ricorrere a programmi *open source* disponibili su internet come, per esempio, Mahara (una parola che nella lingua maori significa "pensiero"/"pensare"). Mahara è un software libero (sotto la licenza General Public GNU) creato nel 2006 in Nuova Zelanda al fine di consentire la creazione e gestione di e-Portfolio, blog, e sistemi di social networking in grado di mettere in comunicazione utenti e creano comunità online.

Il sistema mette a disposizione dell'utente diversi strumenti che possono essere selezionati e personalizzati dall'amministratore della piattaforma, cioè dal personale responsabile dell'istituzione scolastica che decide di installare Mahara sul suo sito.

In particolare, al fine di creare un e-portfolio per l'accoglienza e l'orientamento degli adulti che rientrano in formazione, Mahara consente le seguenti operazioni:

- inserire informazioni anagrafiche
- creare un curriculum vitae digitale con informazioni su:
  - Contatti e informazioni personali
  - Occupazione e Istruzione
  - Certificazioni, accreditamenti e riconoscimenti
  - Libri e pubblicazioni, iscrizioni ad associazioni professionali
  - Conoscenze, competenze e abilità possedute
- caricare documenti in formato digitale (attestati, contratti, fotografie, filmati, ecc.)
- creare un blog
- gestire i contatti con una lista di amici con cui condividere le informazioni (social networking).



Per approfondimenti:

Valeria Zagami, *Fare scuola nella classe digitale*, Torino, Loescher ("Quaderni della Ricerca" n. 7), 2014, pp. 93-98 <http://www.laricerca.loescher.it/index.php/quaderni/89-quaderni/745-i-quaderni-della-ricerca-07>

Sito ufficiale di Mahara: <https://mahara.org/>